

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแก้วอินทร์สุธาอุทิศ
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชัชวรา มะดาแฮ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและภายหลังการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแก้วอินทร์สุธาอุทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.00/83.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ภายหลังการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยที่พัฒนาขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยสูงกว่าก่อนการทดลองสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

<b>Title</b>	Development of Writing Word Spelling Skill Exercises for Pathomsuksa 3 Students, Keawinsuthauthid School
<b>Name</b>	Sunwa Madahair
<b>Advisor</b>	Dr. Neranart Chulniam
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2022

---

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) to develop writing word spelling skill exercises for Pathomsuksa 3 students and 2) to achieve according to specific criteria 80/80 and 3) to compare pre and post study achievement of writing word spelling skill exercises. This research was quantitative research. The sample consisted of 19 Pathomsuksa 3 students of Keawinsuthauthid school under the jurisdiction of Nonthaburi primary educational service area office 2. The instruments used in the study were writing word spelling skill exercises for Pathomsuksa 3 students and achievement test of writing word spelling skill exercises for Pathomsuksa 3 students. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) writing word spelling skill exercises for Pathomsuksa 3 students that was developed and the effectiveness was equal 85.00 /83.75 that higher than specified criteria setting 80/80. 2) After learning with writing word spelling skill exercises for Pathomsuksa 3 students and post study was higher achievement than pre study at statistically significant level of .01.

**Keywords:** writing word spelling skill exercises development, Pathomsuksa 3 students